

ENTREVISTA – INSTALAÇÃO DO SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA *PsicoFAE*

Em agosto de 2012, teve início o Serviço-Escola *PsicoFAE* do curso de Psicologia da FAE Centro Universitário. A entrevista que segue permitirá compreender melhor o processo de implantação desse trabalho.

***PsicoFAE:* Por que ocorreu a implantação de um Serviço-Escola de Psicologia?**

Serviço-Escola *PsicoFAE:* A implantação do que hoje se denomina **Serviço-Escola de Psicologia** corresponde ao que se conhece como Núcleo de Prática em Psicologia ou, simplesmente, clínica de Psicologia, já existente em cursos universitários. A instalação de serviços-escola de Psicologia está prevista nas Novas Diretrizes Curriculares de 2004 para novos cursos de Psicologia e deve constar obrigatoriamente no Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Considerando as Novas Diretrizes Curriculares, o Serviço-Escola *PsicoFAE* foi concebido para ser um espaço apropriado que oferece suporte à formação acadêmica, profissional e científica do aluno de Psicologia, aliada à consolidação das competências propostas pelo PPC. Além disso, desenvolve atividades e prestações de serviços que permitem ao aluno estar vinculado às demandas psicossociais da comunidade local.

***PsicoFAE:* Existe alguma novidade com a denominação “Serviço-Escola”?**

Serviço-Escola *PsicoFAE:* As diretrizes sinalizam para uma visão ampliada quanto à natureza dos serviços prestados nesses espaços. Mais do que um local de prática de estágios curriculares supervisionados, ou de atendimento clínico, os serviços devem oferecer atividades diversas que compõem a prática do profissional de Psicologia e devem estar voltados para atender às necessidades da população, oferecendo serviços e intervindo na comunidade.

***PsicoFAE:* Que serviços de Psicologia são prestados neste Serviço-Escola?**

Serviço-Escola *PsicoFAE:* O Serviço-Escola *PsicoFAE* oferta serviços diversos, tais como atendimentos supervisionados de estágios curriculares obrigatórios, triagem, avaliação psicopedagógica, orientação vocacional e profissional, mediação de conflitos em processos de família (Psicologia jurídica) e grupos de apoio temáticos. Esses atendimentos são realizados por docentes e por alunos com supervisão.

***PsicoFAE:* Qual o perfil do público atendido?**

Serviço-Escola *PsicoFAE:* O Serviço-Escola iniciou suas atividades atendendo à demanda interna da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus (AFESBJ), incluindo professores, funcionários, alunos e respectivos familiares. Além da demanda interna, recebe o público da comunidade em geral.

***PsicoFAE:* Vocês poderiam indicar um desafio encontrado no desenvolvimento desse trabalho?**

Serviço-Escola *PsicoFAE:* Um dos principais desafios encontrados para a realização da proposta do Serviço-Escola é a implantação de formas de intervenção junto às demandas da comunidade, envolvendo docentes e alunos. Tais desafios coincidem em grande parte com aqueles encontrados pela Psicologia social e comunitária no Brasil ao longo do seu percurso e na realização de suas propostas. É importante considerar aqui que a atuação e a intervenção junto à comunidade externa, em seus respectivos contextos, estão alinhadas à missão institucional da FAE Centro Universitário e de todo o Grupo Franciscano de Ensino, que assume o compromisso com a transformação social, baseada nos valores de justiça e fraternidade.

PsicoFAE: Existem estratégias específicas para cumprir os objetivos?

Serviço-Escola PsicoFAE: A atuação do Serviço-Escola de forma mais próxima à comunidade e sua realidade característica requer **estratégias próprias**. Muitas delas ainda precisam ser desenvolvidas. No entanto, pode-se atuar por meio de projetos e atividades na modalidade de extensão universitária. Entre suas atividades, o PsicoFAE propõe-se, também, a desenvolver cursos e outras ações em parceria com o Núcleo de Extensão Universitária, com o objetivo de realizar seus objetivos.

PsicoFAE: Como a pesquisa encontra espaço nessa concepção de Serviço-Escola?

Serviço-Escola PsicoFAE: O Serviço-Escola procura integrar também, em suas atividades, o **aspecto acadêmico** importante da pesquisa. Alguns projetos de pesquisa na área da saúde pública, junto às comunidades, estão sendo preparados. Além disso, dispõe também da Revista de Psicologia, a **PsicoFAE**, a qual já se está em seu segundo ano de publicação. Considera-se que a pesquisa é parte constitutiva da vida acadêmica e instrumento para a formação do profissional.

PsicoFAE: Para finalizar, existe algum modelo pronto de Serviço-Escola?

Serviço-Escola PsicoFAE: Acreditamos que não há modelo pré-formatado do que deveria ser um serviço-escola de Psicologia. Pode-se considerar, de modo geral, o serviço-escola como espaço de aprendizagem e de formação, cujas funções preponderantes são ensino, pesquisa e formação técnico-profissional, além de todo trabalho de extensão que constitui um dos pilares do Ensino Superior.

Jairo Ferrandin – Coordenador do Serviço-Escola PsicoFAE
Daniele Nickel – Coordenadora Responsável Técnica (CRP 08/06077)